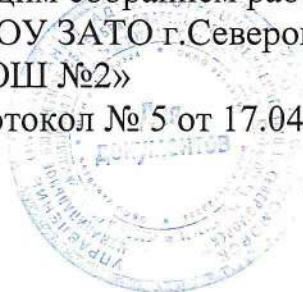


СОГЛАСОВАНО

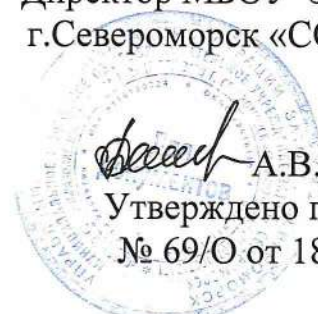
Общим собранием работников
МБОУ ЗАТО г.Североморск
«СОШ №2»

Протокол № 5 от 17.04.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЗАТО
г.Североморск «СОШ №2»



А.В. Демкова

Утверждено приказом
№ 69/О от 18.04.2024

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ЗАТО г.
Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2»)
Руководитель	Демкова Алена Викторовна
Адрес организации	184620, Мурманская область, г. Североморск, п.г.т. Сафоново, ул. Школьная, д. 10.
Телефон, факс	8(81537)36507
Адрес электронной почты	sh2@severomorsk-edu.ru
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск
Дата создания	1960 год
Лицензия	от 21.05.2021 № 51/22-21
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2021 года № 13-21

Основным видом деятельности МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» расположена в п.г.т. Сафоново ЗАТО г. Североморск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в Североморске, жилой район Росляково.

Здание и помещения школы соответствуют требованиям санитарных норм и технике безопасности

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	95
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	38

Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 225 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней

образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3-4 классов и 7-х класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», ОБЖ. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий социально-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с предметами, изучаемыми на углубленном уровне – физика и математика. Востребованность в углубленном изучении предметов удовлетворяется внеурочной деятельностью и факультативными занятиями.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 6 (2,7%);
- с задержкой психического развития – 3 (1,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», разработанной ФГБНУ Институт стратегии развития образования в 2023 г., были внедрены рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С 1 сентября в учебный план включены курсы внеурочной деятельности «На Севе-жить!». Программа курса разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Целью программы является развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, т с уважением – к жителям края, знающего и любящего свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области.

Программа реализуется в течение 1 учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю по пятницам в 1-11 классах.

С 1 сентября на уровне начального общего образования в школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4а	4б
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Час чтения	1	1	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1	1
Театр	1	1	1	1	1
Мир вокруг нас	1	1	1	1	1
Основы физической подготовки	1	1	1	1	1
На Севере - жить	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	8	8	8	8

На уровне основного общего образования в школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Час чтения	1	1	0	0	0
Школа географа-следопыта	1	1	1	0	0
Волейбол	1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1	0	0	0
Экологичный образ жизни	1	1	1	0	0
Билет в будущее	0	1	1	1	1
На Севере - жить	1	1	1	1	1
Практическая география	0	0	0	1	1
Практическое обществознание	0	0	0	1	0
В мире обществознания	0	0	0	0	1
Трудные случаи орфографии и пунктуации	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	9	7	7	8

На уровне среднего общего образования в школе реализуются курсы внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговор о важном	1	1
Билет в будущее	1	1
На Севере - жить	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Россия - моя история	1	1
Практическая география	1	1
Волейбол	1	1
Первая помощь	1	1
Биохимия	1	0
Русская орфография и пунктуация	1	0
Грамматика русского языка	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	9

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», клуб ЮИД, РДДМ «Движение первых», ВВПОД «Юнармия».

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), никотиносодержащей продукции, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, инспектора ПДН.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии;
- олимпиады;
- конференции;
- дискуссии;
- лектории;
- спортивные праздники

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней очно и дистанционно.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Буревестник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классов

руководителей: Бугера С.Н.(4А и 4Б классы); Дубровской Н.С. (7 класс); Наумовой О.В.(8 класс); Бурдюк Н.В. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 49 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Дубровская Н.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пенькова В.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Пенькова В.С.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 15 (13%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по по УВР Пенькова В.С.
еженедельно	Профориентационные занятия 6-11 классов по материалам сайта https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost	Классные руководители

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 95 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театральные ступеньки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Театральные ступеньки"». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Постникова М.В.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 9 обучающихся 5–11-х классов. Это 4 процента обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Театральные ступеньки"» выросло и составило 19 человек (8% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Сафоновцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 7 групп;
- общая физическая подготовка – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 37 обучающихся (16% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 3,4А и 4Б классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- закупила бесконтактный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук на входную зону школы;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	225
	– начальная школа	95
	– основная школа	105
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	– начальная школа	1
	– основная школа	6
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	–
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
1	22	Без отметочное обучение									
2	18	18	100	7	39	5	28	0	0	0	0
3 А	23	23	100	14	61	3	13	0	0	0	0
3 Б	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0
4	22	21	96	11	52	3	14	1	5	0	0
Итого	95	94	99	35	38	11	12	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
5	24	22	92	5	21	2	8	3	13	2	8
6	21	20	95	3	14	1	5	1	5	1	5
7	22	20	91	10	46	0	0	2	0	2	9
8	24	19	79	1	4	0	0	5	21	5	21
9	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0
Итого	105	95	91	22	23	3	3	11	10	10	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент успевающих учащихся, снизилось на 3 %, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших год на «5», вырос на 2%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	14	13	100	6	43	1	7	0	0	0	0
11	11	11	100	2	18	1	9	0	0	0	0
Итого	25	25	100	8	32	2	8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 17% процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 15%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	12	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	12	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	12	11

ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), 2 участников (14%) получили «не зачет» в основные и дополнительные сроки и не были допущены к ГИА.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. В форме ГВЭ сдавал два экзамена один обучающийся. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 10 обучающихся;
- биологию – 1 обучающийся;
- информатику – 7 обучающихся;
- географию – 4 обучающихся;
- литературу – 0 обучающихся;
- физику – 0 обучающихся;
- историю – 0 обучающихся;
- английский язык – 0 обучающихся;
- химию – 0 обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Уровень образованности			Качество знаний			Средний тестовый балл		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	100	100	100	52	42,86	45,5	23,9	23,85	26,25
Математика	100	100	100	29	23,8	66,67	12,05	13,14	14,36

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 2,64%, а по математике – на 42,87%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат			Кол-во обучающихся, сдававшие ОГЭ в дополнительные сроки
			выше годового	равный годовому	ниже годового	
Русский язык	3,42	3,42	2	8	2	-
Математика	3,67	3,29	5	6	1	2 (17%)
Обществознание	3,00	3,50	0	5	4	3 (30%)
Биология	4	3	1	0	0	-
Информатика	3,43	3,57	1	5	1	2 (29%)
География	4,25	3,75	2	2	0	-

Таблица 11. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

Аттестат с отличием						
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2	1	2	1	2	1	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-м классе

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрназзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

При этом в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА-11. То есть отсутствовали

выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 2 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 11 человек (100%); преодолели минимальный порог 9 обучающихся в основной период и 2 обучающихся в резервный день. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 27 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 73 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 2 обучающихся, физику – 7, информатику – 2, английский язык – 1, биологию – 1, литературу – 1. Географию, химию и историю в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Таблица 12. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ за последние три года

№ п/п	Предмет	Средний балл				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	муниципалитет	регион
1	математика (ГВЭ)	-	-	-		
2	математика (б.)	3,3	-	3,67	4,33	4,14
3	математика (пр.)	59,94	-	38,88	56,28	58,02
4	русский язык	68,25	-	61	69,82	69,97
5	русский язык (ГВЭ)	-	-	-		
6	физика	52,3	-	26	51,95	55,69
7	химия	44	-	-		

8	биология	54,5	-	40	50,38	53,67
9	обществознание	49,88	-	32	59,04	57,79
10	информатика	68	-	40	58,85	59,6
11	английский язык	72	-	29	68,55	64,72
12	история	52	-	-		
13	география	-	-	-		
14	литература	43	-	77	67,83	64,85

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом (в 2022 году выпускной 11 класс в школе отсутствовал) по школе повысился средний балл только по литературе на 34 балла и математике базового уровня на 0,37. Снизился средний балл по всем остальным предметам: по математике профильного уровня – на 21,06; по русскому языку – на 25,7; по физике – на 26,3; по биологии – на 14,5; по обществознанию – на 17,88; по информатике – на 28; по английскому языку – на 43 балла.

Выпускники, не набравшие минимального количества баллов в основной период:

№ п/п	Предмет	Кол-во выпускников
1.	Математика профильного уровня	2 (18%)
2.	Информатика	1 (9%)
3.	Обществознание	1 (9%)
4.	Физика	1 (9%)

Выводы: по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 годом по школе:

1. Повысился средний балл по литературе и математике базового уровня.
2. Снизился средний балл по математике профильного уровня, русскому языку, физике, информатике, биологии, обществознанию. Самый низкий средний балл по английскому языку. В 2022/23 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, химии, истории.
3. Набрали ниже минимального количества баллов: по информатике – 50 процентов, по обществознанию – 50 процентов, по физике – 6 процентов от числа сдававших экзамен.

Таблица 13. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием

Аттестат с отличием					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	1	1	3	-	1

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сербина Зоя Денисовна	11	Кадетова Евгения Валерьевна

Результаты ВПР

Весной 2023 года в соответствии с В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказами Министерства образования и науки Мурманской области от 18.01.2023 № 45 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023 году», Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск от 24.01.2023 № 68 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях ЗАТО г. Североморск в 2023 году», ОО от 24.01.2023 № 48/2/О «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах.

Таблица 13. Количественный состав участников ВПР-2023

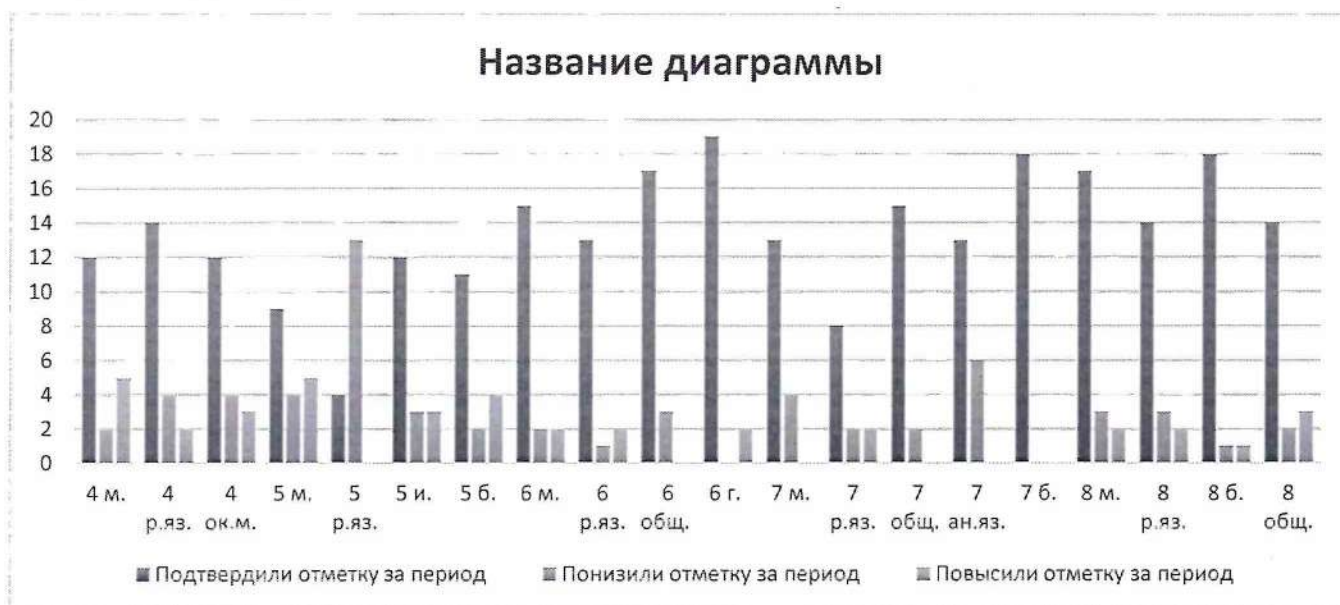
Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	19	17	16	12	19
Математика	20	18	19	17	22
Окружающий мир	19				
Биология		17		18	20
История		18			
Обществознание			20	17	19
География			21		
Иностранные языки (английский язык)				19	

Вывод: в работе приняли участие 100 учеников из 147 (68%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Показатели	4 класс			5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				
	Математика	Русский яз.	Окр.мир	Математика	Русский яз.	История	Биология.	Математика	Русский яз.	Обществозн.	География	Математика	Русский яз.	Обществозн.	Англ.яз.	Биология	Математика	Русский яз.	Биология	Обществозн.
% качества	43%	44%	49%	33%	11%	36%	17%	27%	23%	29%	24%	29%	35%	39%	30%	50%	25%	29%	36%	30%
% успеваемости	54%	56%	54%	47%	34%	50%	43%	46%	43%	50%	45%	52%	46%	52%	47%	56%	48%	49%	65%	45%
Уровень обученности	38%	34%	39%	30%	19%	32%	22%	27%	24%	30%	25%	27%	28%	36%	30%	42%	28%	27%	39%	38%
Средний балл/средняя отметка	4,1	3,9	4,2	3,8	3,0	3,9	3,3	3,7	3,6	3,8	3,5	3,5	3,8	3,9	3,6	4,3	3,2	3,4	3,3	3,6
Подтвердили отметку за период	12	14	12	9	4	12	11	15	13	17	19	13	8	15	13	18	17	14	18	14
Понизили отметку за период	2	4	4	4	13	3	2	2	1	3	0	4	2	2	6	0	3	3	1	2
Повысили отметку за период	5	2	3	5	0	3	4	2	2	0	2	0	2	0	0	0	2	2	1	3

Проведенные ВПР-2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-м классе и английскому языку в 7 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Общие выводы по результатам ВПР-2023



- 27 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за третью четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 5-м классе: 76 % обучающихся понизили свою отметку.

- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и биологии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР были проанализированы на заседании педагогического совета и сделан подробный предметный анализ работ. Выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. Скорректированы рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 35 процентов. Это связано с тем, что школьный этап олимпиады по некоторым предметам (37%) проходил на базе платформы образовательного центра «Сириус». Большинство обучающихся отметили неудовлетворительное качество Интернета, доступность технических средств (отсутствие компьютера, планшета). Обучающимся начальной школы без сопровождения взрослых членов семьи сложно было технически приступить к работе на платформе.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	20	13	0	7	17	8	6	2	1
2022	21	10	5	6	отсутствовал				
2023	12	0	1	11	12	7	3	2	0

Выпускники основной школы продолжили обучение в СПО учреждениях г. Мурманска. Что является хорошим показателем качества знаний выпускников. 58% выпускников средней школы поступили в ВУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ №2» работают 13 педагогических работников (3 внешних совместителя). У всех работников высшее образование. За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, что составляет 77% от общего количества педагогов. Высшую или первую квалификационную категорию имеют 84 % педагогов школы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21757 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 %;

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	14579
	Учебные пособия	813
3	Художественная	6317
4	Справочный материал	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 и № 34-23 от 28.02.2023 г. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинетов, 14 из них оснащены мультимедийными проекторами. Финансово-экономическая деятельность МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» в 2023 году была направлена на создание необходимых условий для реализации образовательных программ. В 2023 году было закуплено:

- *Техническое и учебное оборудование:*
 - гардеробные системы – 7 штук;
 - шкаф для одежды детский (4 шт.);
 - в учебных кабинетах заменена мебель:
 - 15 столов лабораторных
 - 30 стульев ученических
 - демонстрационный стол с надстройкой в кабинете физики;
 - 60 ученических столов регулируемых по высоте
 - 120 регулируемых стульев для кабинетов начальной школы;
 - 110 ученических столов и 200 ученических стульев для учебных кабинетов;
 - 15 компьютерных столов 15 компьютерных кресел для кабинета информатики;
 - мебель для музейного уголка: 2 витрины, 3 стеллажа;
 - столы для столовой 4 шт. 4 скамейки, 10 табуретов;
 - карты и таблицы для кабинета географии;

карты и таблицы для кабинета истории;
учебные пособия для кабинетов физики и начальной школы;
учебные пособия и оборудование для кабинета логопеда;
мебель для Комнаты детских инициатив;
спортивный инвентарь: мячи, скакалки, наборы для подвижных игр;
спортивные тренажеры: беговая дорожка, эллипсоид, велотренажер;
туристическое оборудование: 2 комплекта туристических бивуачных, 2 кемпинговых фонаря, 2 стола переносных раскладных с комплектом стульев;
2 швейные машинки, оверлок, ширму, холодильник, микроволновую печь для кабинета технологии;
станок универсальный, 6 верстаков для мастерских;
учебное оборудование и пособия для кабинета ОБЖ;
музыкальное устройство автоматической подачи звонков,
холодильный шкаф, шкаф для хранения хлеба, мясорубку, пароконвектомат, электросковороду для пищеблока.

- *Учебники и учебные пособия:*
всего учебников – 2085 шт,
- *Оборудование для обеспечения комплексной безопасности школы:*
арочный металлодетектор
заменена полностью система видеонаблюдения: 24 цифровые камеры внутри здания и 8 наружных камер с распознаванием лиц;
установлены 10 светильников по периметру ограждения;
- *Ремонтные работы:*
произведен капитальный ремонт фасада здания школы с заменой окон;
произведен капитальный ремонт кровли;
произведен капитальный ремонт и реконструкция теплового пункта;
произведен капитальный ремонт входной зоны, гардеробов, лестничных пролетов, коридоров 1, 2 этажей с заменой дверей,
произведен капитальный ремонт 4 учебных кабинетов,
произведен капитальный ремонт территории школы с оборудованием площадки для полосы препятствия,
произведена частичная замена трубопровода центрального отопления

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, комната детских инициатив, кабинет педагога-логопеда и спортивный зал.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	38,88
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	111 (51%)
– регионального уровня		32 (29%)
– федерального уровня		14 (13%)
– международного уровня		6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25(11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10
– с высшей		6 (60%)
– первой		4 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(23%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(23%)

– от 55 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ ЗАТО г.Североморск «СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.