



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
ЗАТО г.Североморск
«СОШ №2»
А.В. Демкова

**Деятельность
МБОУ ЗАТО г. Североморск «СОШ №2» в рамках первичной
профилактики вовлечения обучающихся в зависимое поведение**

По итогам проведения тестирования, исходя из принципов сохранения конфиденциальности, *рекомендуется проведение:*

- родительских собраний в классах и группах, где выявлен наибольший процент обучающихся с явной рискогенностью социально-психологических условий и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение. Тематику собрания определить в поле обсуждения ресурсов и рисков класса, озвучить планируемую профилактическую работу, определить роль родителей в данной деятельности, заключить с ними «общественный договор», как с субъектом комплексной профилактической работы;
- индивидуальное консультирование по результатам методики следует проводить по запросу обучающихся и/или родителей. Рекомендуется обозначить (актуализировать) родителям такую возможность, заблаговременно определив график проведения консультаций. На индивидуальном уровне работы с родителями следует рассмотреть возможность обращения к ним (например, в письменной форме, направив информационное письмо), в инициативном порядке предоставить родителям сведения о спектре воспитательных возможностей образовательной организации, для активного включения семьи в профилактическую деятельность, как субъекта профилактики.

Перечень мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители
Перечень мероприятий для включения в план индивидуальной профилактической работы педагога-психолога по результатам социально-психологического тестирования		
1. Анализ результатов СПТ, выявление обучающихся с высоким риском вовлеченности в зависимое поведение. Создание и ведение карты индивидуального психологического сопровождения для каждого подростка группы риска.	декабрь 2021-январь 2022	социальный педагог
2. Индивидуальные консультации обучающихся по результатам СПТ по шкалам методики ЕМ СПТ 2021/2022уч.г (использовать интерес к результатам для	январь-февраль 2022	социальный педагог

<p>установления более прочного контакта с подростками группы риска).</p> <p>3. Индивидуальные консультации родителей по результатам СПТ.</p> <p>4. Диагностическое собеседование с классным руководителем (характеристика) для уточнения, подтверждения результатов СПТ, выявление нюансов, конкретизация проявления личностных особенностей и межличностного взаимодействия. Коррекция плана воспитательной работы классного руководителя с учетом результатов СПТ.</p> <p>5. Организация групповых профилактических мероприятий (диспуты, беседы, деловые игры, тренинги и пр.) для класса, в котором обучаются подростки группы риска. Тематика мероприятий должна соответствовать проблемам, выявленным при СПТ.</p> <p>6. Изучение интересов и склонностей подростков группы риска (опросники, беседы, изучение продуктов деятельности, наблюдения), например, в рамках профориентации.</p>	<p>январь-февраль 2022</p> <p>март-апрель 2022</p> <p>февраль-май 2022</p> <p>ежегодно: октябрь, январь, апрель</p>	<p>социальный педагог (дополнительно могут быть приглашены специалисты др. организаций)</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог (совместно с классными руководителями)</p>
--	---	--

<p>7. Обсуждение результатов изучения интересов и склонностей со специалистами (для согласования действий по вовлечению подростков группы риска во внеурочную деятельность, по их поддержке в достижении успеха.</p> <p>8. Рекомендации и помощь классному руководителю в организации внеклассных мероприятий с целью развития классного коллектива (в котором состоят подростки группы риска) и внутригрупповых социальных связей.</p> <p>9. Проведение просветительских мероприятий для педагогов и родителей обучающихся с целью разъяснения важности ограничения действия факторов риска и усиления факторов защиты, а также предложения психолого-педагогических мероприятий снижения риска вовлечения подростков в зависимое поведение.</p>	<p>в течении года по итогу проведения тестирования или опроса</p> <p>в течении года по итогу проведения</p> <p>в начале и в конце учебного года (род. собрания), либо по запросу родителей при личном обращении</p>	<p>социальный педагог, заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители кружков</p> <p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог + приглашенные специалисты</p>
<p>Индивидуальная работа с подростками, склонными к риску употребления психоактивных веществ</p>		
<p>Основная задача на данном этапе работы – сформировать у обучающихся мотив к категорическому отказу от ПАВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе индивидуальной беседы необходимо показать обучающемуся негативные последствия употребления ПАВ в дальнейшей жизненной перспективе; - обсудить негативные последствия употребления ПАВ в ходе тренинга с 	<p>В течении всего учебного года, при проведении профилактических мероприятий/ программ</p>	<p>социальный педагог + приглашенные специалисты</p>

<p>превентологом и сверстниками; - помочь в организации досуга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсудить поведенческие схемы, позволяющие избежать давления сверстников или взрослых; - отработать в условиях групповой работы навыки отказа. <p>Требования по организации профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярность (процедура оценки проводится при завершении каждого этапа работы, связанного с реализацией намеченных задач). - Целесообразность (организацию процедуры оценки следует планировать с учетом сроков, необходимых для достижения тех или иных конкретных результатов). - Объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе профилактической деятельности). 		
<p>Оценка эффективности профилактической деятельности</p>		
<p>- Профилактическая бдительность и компетентность позволят обнаружить проблемы обучающихся на ранних этапах и предпринять своевременные меры по исправлению ситуации.</p>	<p>в течении всего учебного года, дополнительно на педагогических советах при возникновении ситуации «риска»</p>	<p>Оценку эффективности профилактической деятельности необходимо осуществлять в течение всего учебного года силами всего педагогического коллектива;</p>

		Итоги подводят преимущественно соц. педагог с заместителем директора по УВР
--	--	---

Исполнитель: Наумова О.В., социальный педагог. м.т. 8-953-75-77-155